

Приложение  
к приказу БПОУ «ОПК №1»  
от 31 августа 2022 г. № 299.2

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации выполнения и защиты индивидуального проекта  
студентами бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Омской области «Омский педагогический колледж № 1»

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта студентами бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее - Положение) разработано на основании Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, Методическими рекомендациями по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, разработанными ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в 2022 г., и является обязательным для исполнения в бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК №1»).

1.1. Настоящее Положение регламентирует:

- содержание и порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта студентами БПОУ «ОПК №1» при реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- основы организации работы студентов над индивидуальным проектом;
- особенности оценки индивидуального проекта.

1.2. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для студентов первого курса, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.3. Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (учебно-познавательной, практической, учебно-исследовательской, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Для обучающихся:

2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь подбирать подходящие источники, определять необходимую информацию и правильно ее использовать).

2.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

2.4. Развитие навыков публичной защиты результатов исследования (составлять тест выступления, оформлять презентационный материал для публичной защиты).

2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

2.6. Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

Для преподавателей:

2.7. Выполнение студентами колледжа индивидуальных проектов способствует внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий для развития познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

2.8. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок);
- развитие коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие исследовательских навыков, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;
- развитие навыков анализа собственной деятельности.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

3.1. Обучающиеся выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу.

3.2. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся. Тема, предложенная студентом, должна быть согласована с преподавателем-руководителем проекта. Проект может быть только индивидуальным.

3.3. Проекты классифицируются по типу получаемого продукта:

Тип проекта	Продукт
Исследовательский	Практические результаты (доклад, статья, публикация и т.д.)
Инженерно-конструкторский	Технология, образец продукта, последующий запуск его в массовое производство, обеспечение тиражирования
Организационный	Комплект документов, направленный на формирование или развитие организации, или ее структурных подразделений
Инфраструктурный (отраслевой)	Грамотное создание и модернизация объектов инфраструктуры
Творческий	Произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, фильмы и др.
Социальный	Модель предлагаемых изменений, социально значимый продукт, направленный на решение социальных проблем (например, проекты «Помощь пожилым людям», «Чистый город», «Сбереги дерево» и др.)
Бизнес-проект (предпринимательский)	Бизнес-план коммерческой деятельности и (или) реализуемые предпринимательские идеи

**Исследовательский проект** направлен на решение исследовательской задачи. В основе проекта лежит гипотеза, которую необходимо доказать или опровергнуть. Ведущей деятельностью является исследовательская, направленная на продуцирование нового знания.

Продуктом таких проектов является теоретическое знание, верифицированное посредством научных методов, характерных для научных дисциплин, в рамках которых реализуется конкретный проект, с целью выработки умения выдвигать и проверять гипотезы, а также вести научно-исследовательскую деятельность.

**Инженерно-конструкторский проект** представляет собой конструирование нового инженерного продукта или технологии. Ведущая деятельность – инженерное проектирование, конструирование.

**Продукт** – инженерное решение, технология, устройство или технологическая цепочка, которые можно использовать или поставить в производство, созданные в ходе изобретательской и конструкторской деятельности, в целях внедрения инноваций в существующие производственные механизмы, цепочки и схемы для повышения их эффективности.

**Организационный проект** предполагает разработку пакета документов, направленного на совершенствование или создание организационной структуры и системы управления организацией. Ведущая деятельность – организационное проектирование.

**Продукт** – организация в целом, ее структурные подразделения, организационные процессы. Комплект документов включает схематическое изображение структуры организации, проекты положений о подразделениях, должностных инструкций и др.

**Инфраструктурный или отраслевой проект** направлен на создание или реконструкцию конкретного объекта или технологического комплекса инфраструктуры, результат проекта может быть использован для улучшения социально-экономической ситуации территории. Ключевым значением является наличие общественного блага для отраслии пользователей. Ведущая деятельность – стратегическое проектирование.

**Продукт** – инфраструктурное решение, включающее в себя организацию структуры процессов, направленных на решение той или иной системно значимой проблемы. Основной тип деятельности – проектирование процессов и взаимодействия организаций.

**Творческий проект** подразумевает создание творческого продукта, тесно связан с креативными индустриями.

**Продукт** – произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, видеофильмы и др. Ведущая деятельность – художественное творчество.

**Социальный проект** направлен на решение социальной проблемы. Продуктом является модель предлагаемых изменений. Особенность социального проекта состоит в социальной значимости. Ведущая деятельность – социальное проектирование.

Социальный проект направлен на решение проблем общества: социально-экономических, экологических и других, например, связанных с загрязнением окружающей среды, безработицей, бедностью.

**Бизнес-проект (предпринимательский, стартап)** представляет разработку бизнес-плана деятельности предприятия и запуск конкретного коммерческого начинания, собственного дела, способствует формированию навыков предпринимательской деятельности.

3.4. Продукт проекта. Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

### **3.5. Этапы проекта.**

Подготовительный этап:

- формулировка темы индивидуального проекта;
- разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов темы, формулирование актуальности исследования.

Планирование:

- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта.

Выполнение проекта:

- сбор и уточнение информации;
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;
- анализ информации;
- формулирование выводов.

Обобщающий этап - оформление результатов:

- доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;
- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач, и их причин).

Заключительный этап:

- форма отчета: публичная защита индивидуального проекта;
- защита проектов осуществляется в рамках часов, отведённых на дисциплину «Индивидуальный проект» на двух последних занятиях;
- публичная защита индивидуального проекта для студента является обязательной. При отсутствии студента на публичной защите по уважительной причине, его защита переносится на более поздний срок;
- для оценки публичной защиты проектов создается специальная комиссия, состоящая из преподавателей-руководителей индивидуальных проектов;
- результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного проекта и устного отзыва руководителя;
- при очном участии обучающихся с материалами индивидуального проекта в различных конкурсах исследовательских работ и научно-практических конференциях, они освобождаются от публичной защиты индивидуального проекта, при этом итоговую оценку по дисциплине ИП.01 «Индивидуальный проект» выставляет научный руководитель.

Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

4.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно с

литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

4.2. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

- Титульный лист (Приложение 1);
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список источников и литературы;
- Приложения.

4.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы, формулируется проблема;

- выделяется объект и предмет исследования;
- устанавливается цель работы;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить для достижения цели;
- указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- завершает введение раздел практической значимости исследования, в котором необходимо раскрыть значение результатов, полученных в ходе исследования для практики.

4.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй экспериментальный (практический).

4.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.6. Индивидуальный проект должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 2.105-2019 «Общие требования к текстовым документам». На проверку и к публичной защите проект представляется в папке-скоросшивателе в печатном виде, выполненная на одной стороне листа формата А4 (210 x 297 мм) через полтора межстрочных интервала. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15, нижнее и верхнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль 14.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется внизу по центру без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

**Дополнительные требования:**

- объем проекта 15-20 печатных страниц. Объем введения, как и заключения - не более 1,5-2 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц;
- заголовки необходимо печатать строчными буквами. Точка в конце заголовка не ставится;
- иллюстрации (рисунки, схемы, графики) и таблицы, которые

размещаются па отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц;

- иллюстрации необходимо помещать непосредственно после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице;

- таблица располагается непосредственно после текста, в котором она упоминается в первый раз или на следующей странице;

- таблицы нумеруют арабскими цифрами по порядку в пределах раздела;

- формулы и уравнения располагают непосредственно после их упоминания в тексте, посередине страницы;

- список используемых источников не менее 15-20 наименований, их необходимо размещать в алфавитном порядке фамилий: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер, год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

4.7. Материальный продукт (макет, установка, иное изделие) должны сопровождаться описанием продукта по упрощённой схеме:

- титульный лист,

- содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

4.8. Общим требованием является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

5.1. Критерии оценки индивидуального проекта:

- обоснованность актуальности;

- грамотность описания методологического аппарата;

- качество конечного продукта;

- глубина и полнота, оригинальность проекта;

- четкость и логичность изложения результатов;

- правильность оформления библиографии;

- грамотность, выразительность речи;

- аргументированность ответов на вопросы;

- соответствие требованиям к презентационным материалам.

5.2. Критерии оценки доводятся до сведения обучающихся одновременно с темами индивидуальных проектов.

5.3. Итоговая оценка по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется по итогам публичной защиты проектов, на основе заполненных членами комиссии протоколов (Приложение 2), и выставляется в журнал и зачетную книжку студента. Результаты выполнения и защиты индивидуального проекта заносятся в портфолио студента.

5.4. Индивидуальные проекты (письменные работы) хранятся в колледже в течение 2-х лет в учебном кабинете.

## **6. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

6.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы над индивидуальным проектом;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы исследования, источники необходимой информации;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта, мотивировать обучающего на выполнение работы над индивидуальным проектом.

6.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- обращаться к администрации колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана работы над индивидуальным проектом.

6.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовиться к публичной защите проекта.

6.4. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта информационные ресурсы колледжа.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский педагогический колледж № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**Профессиональный портрет современного учителя**

*Выполнила:*  
студентка 1 курса группы 2 НК  
Пархоменко Мария Михайловна

*Специальность:*  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Руководитель:* к.и.н., преподаватель  
Нагорная Марина Алексеевна

ОМСК, 2022 г.

Дата защиты: «\_\_\_\_\_» 2022 г.

Оценка: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

ПРОТОКОЛ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

## Приложение 2

Дата защиты

## Группа/секция

№ п\п	Фамилия И.О. студента	Фамилия И.О. руководителя	Учебная группа	Тема	Критерии оценки						
					0-2	0-2	0-2	0-1	0-2	0-2	0-2
6.					Обоснованность актуальности						
7.					Грамотность описания методологического аппарата						
8.					Качество конечного продукта						
9.					Глубина и полнота, оригинальность проекта						
					Четкость и логичность изложения результатов						
					Правильность оформления библиографии						
					Грамотность, выразительность речи						
					Аргументированность ответов на вопросы						
					Соответствие требованиям к презентационным материалам	0- 17					
					Итого						
					Отметка						

**Жюри:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Шкала перевода баллов в отметку:**

14 - 17 баллов – «отлично»

11 - 13 баллов – «хорошо»

6 - 10 баллов – «удовлетворительно»